

SILVESTER-BERNADETTE



Jaarkalender

2024-2025

Verlof of ziekte leerkracht

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invalkracht overgenomen. Wanneer deze niet beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. Wanneer intern geen oplossing mogelijk is, kan het zijn dat we een groep naar huis moeten sturen. Uiteraard informeren we ouders daarover, uiterlijk 1 dag voor de noodmaatregel.

Vervoer bij excursies

Het vervoer is via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Van belang om te weten voor uw autoverzekering is, dat alleen tot dekking wordt overgegaan voor de wettelijke toegestane inzittenden. De wettelijke regels zijn:

- Achterbank: 1 kind per gordel.
- Achterbank voor auto's zonder gordels: 1 kind per zitplaats tot maximaal 3 kinderen.
- Voorbank: in de gordel als het kind ≥ 1.50 meter is of ouder dan 12 jaar en op de stoelverhoging als het kind ≤ 1.50 meter of jonger dan 12 jaar.

Ziekmelding leerling

Als uw kind ziek is, laat dit dan direct op de eerste dag van afwezigheid weten aan school, tussen **08.00 – 08.30 uur**. Ziekmelden kan telefonisch of per mail bij de administratie van school. Wanneer uw kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met u opgenomen. Indien een kind **16 uur binnen vier weken*** ongeoorloofd verzuimt, wordt dit gemeld bij GGD en de leerplichtambtenaar. Van daaruit worden vervolgstappen ondernomen om ervoor te zorgen dat kinderen structureel naar school gaan. Bij **3 ziekmeldingen binnen 3 maanden** volgen eveneens melding en vervolgstappen i.s.m. genoemde instanties.

**Dit kan bijv. 4 dagen zijn, maar ook veelvuldig te laat aanwezig zijn in de klas.*

8. Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de leerkracht, teamleider of de directeur. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten.

De interne contactpersonen

De interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de leerlingen als voor hun ouders. Wat doet de interne contactpersoon?

- Luisteren naar de klacht;
- Informatie geven over de klachtenprocedure;
- Overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- Eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- Contact houden met de leerling/ouders.

De contactpersoon van onze school is: Juffrouw Bernadette.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC is ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de Mediationdesk van Onderwijsgeschillen. U kunt de Mediationdesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of email mediation@onderwijsgeschillen.nl



Met dank aan alle kinderen die op de foto staan in de schoolgids/kalender en op de website.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

Hiervan worden traktaties en attenties voor kinderen geregeld door de ouderraad, cadeautjes in december en uitstapjes voor kinderen van groep 1 t/m 7 aan het einde van het schooljaar.

1. Betaling is mogelijk via de link in de ouderapp.
2. Het bedrag kan worden overgemaakt op **NL12RABO 017.10.93.968** t.n.v. Ouderraad Silvester-Bernadette o.v.v. naam en groep van het kind/de kinderen.
3. Contante betaling op de administratie mag ook.

Sociaal werker

Ouders die voor hun kind en/of zichzelf hulp kunnen gebruiken in de opvoeding, kunnen dit aanvragen bij sociaal werkers. Ervaring leert dat op tijd hulp inschakelen positieve effecten heeft op kind(eren) en ouders. U kunt contact opnemen door te bellen met 088 0017300 of te mailen naar vraag@sthelmond.nl. Onze contactpersoon is Mareen Timmers en zij is elke woensdag van 08.30 – 09.30 uur aanwezig op school.

Stichting Leergeld Helmond

Ieder kind verdient het om mee te doen. Hebt u het als ouder met kinderen tussen de 0 en 18 jaar financieel niet zo breed? Dan kunt u een beroep doen op het **Kindpakket**. Vanuit het Kindpakket worden onder andere schoolspullen, schoolfoto's, contributie voor sport- of muzikles, zwemles en tal van andere zaken vergoed. Wilt u een beroep doen op het Kindpakket? Neem dan contact op met Stichting Leergeld Helmond (info@leergeld-helmond.nl of 0492-522828). De medewerkers van Stichting Leergeld kunnen u precies vertellen waar u recht op heeft. Indien gewenst, helpen we u om contact te leggen met Stichting Leergeld.

Tussenschoolse opvang en continurooster

Wij hanteren een continurooster. Elke groep heeft lunchpauze in de eigen klas. Ouders zorgen ervoor dat kinderen 's ochtends een lunchtrommel met boterhammen en drinken (zonder koolzuur) bij zich hebben. Drinken graag in een navulbare beker of fles meegeven. Geen pakjes a.u.b! Naast brood zijn (snack)groenten en vers fruit toegestaan. Bij de kleutergroepen assisteren dagelijks overblijfvrijwilligers tijdens de lunchpauze. Voor of na de lunch speelt elke groep een half uur buiten.

Voor- en naschoolse opvang

Heeft u voor uw kind(eren) ook voor schooltijd en/of na schooltijd opvang nodig, dan kunt u zich richten tot Spring kinderopvang, de Bereboot, Sportstuf of het Kasteeltje. Met deze organisaties hebben wij als school een goede samenwerking. De kinderen worden 's ochtends door medewerkers van de kinderopvang naar school gebracht en na schooltijd ook weer opgehaald. De kosten komen vanzelfsprekend voor uw eigen rekening. De organisatie van de buitenschoolse opvang ligt dus niet in handen van de school.

Van voorschool naar vroegschool

Alle kinderopvangorganisaties in Helmond vullen een overdrachtsformulier in wanneer een peuter bij hen afscheid neemt en overstapt naar de basisschool. Met instemming van de ouders wordt deze info overgedragen. Dit gebeurt tijdens een gezamenlijk gesprek tussen ouders, medewerkers van peuterspeelzaal/opvang en school. Mede hierdoor kunnen we vanaf de start op school aansluiten bij de ontwikkeling van een kind. De laatste maand van het schooljaar worden geen nieuwe leerlingen geplaatst. In dat geval kan school wel regelen dat de peuterspeelzaal met een maand verlengd kan worden.

Schoolverzekeringen

Ons bestuur heeft voor leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig tijdens schooltijd en alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, onder begeleiding vanuit school. De aansprakelijkheidsverzekering is door de wetgever niet bij school maar bij de ouders neergelegd. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken, de zogenaamde W.A. verzekering. Wij raden u aan dit te doen. Dat geldt eveneens voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, fietsen e.d.

Surveillance

Een kwartier voor schooltijd en tijdens de pauzes is er pleinwacht en houden collega's toezicht. Na schooltijd blijft de poort tot sluitingstijd open om kinderen de gelegenheid te bieden te spelen. Er is dan geen toezicht van school.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Een gezonde traktatie heeft onze voorkeur. In de kleutergroepen bent u welkom om de verjaardag van uw kind mee te vieren in de klas. Wanneer de leerkracht van uw zoon/dochter jarig is, stelt hij/zij zelfgemaakte tekeningen en knutselwerkjes, een kaart of gedicht natuurlijk altijd op prijs!

Verlof aanvragen

De belangrijkste punten:

- Vakantieverlof wordt alleen gegeven wanneer het vanwege het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens schoolvakanties op reis te gaan. Indien dit op u van toepassing is, kan eenmaal per schooljaar door de schoolleiding vrij worden gegeven voor hoogstens 10 aaneengesloten schooldagen; uw aanvraag moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring, waaruit de noodzakelijkheid blijkt.
- Vakantieverlof moet u 8 weken van tevoren aanvragen bij de teamleider.
- Extra vakantieverlof is bedoeld voor de jaarlijkse gezinsvakantie.
- De eerste 2 weken van het schooljaar mag geen vakantie worden aangevraagd.
- Ongeoorloofd verzuim (ook veelvuldig te laat komen) wordt door school gemeld bij de leerplichtambtenaar.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

Verkeersveiligheid

Verkeer en verkeersveiligheid zijn structureel onderdeel van het lesaanbod op basisschool Silvester-Bernadette. Sinds 2018 hebben we het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL). Dit betekent, naast actieve verkeerseducatie, dat we ook een verkeersveilige omgeving willen creëren in samenwerking met de gemeente en ouders. Jaarlijks wordt een activiteitenplan opgesteld waarin dit wordt beschreven. De werkgroep zorgt voor een doorgaande leerlijn in verkeersonderwijs, projecten en informatie. De schoolomgeving rondom basisschool Silvester-Bernadette wordt omgeven door fietspaden, markeringen op de weg, borden en/of verkeersaanwijzingen. We vragen kinderen en ouders **zo veel mogelijk te voet of per fiets te komen**. Bij aanvang en einde van school is het vaak druk door de vele auto's. We vragen chauffeurs het goede voorbeeld te geven en alleen te stoppen of te parkeren in de daarvoor bestemde vakken. **Bij de op- en afrit van de speelplaats is het onveilig en verboden om te stoppen!**

Werkgroepen / gastlessen / workshops / excursies

Jaarlijks inventariseren we bij ouders waaraan ze hun steentje willen en kunnen bijdragen ten dienste van onze school. Zoals talenten bij kinderen zeer uiteenlopend zijn, is dit bij ouders natuurlijk ook het geval! Daarnaast heeft de ene ouder overdag wel eens tijd en de ander juist 's avonds. We stellen het op prijs wanneer ouders hun talenten voor hun kind(eren) en onze school willen inzetten. Onze dank is bij voorbaat al groot! Aan het einde van het schooljaar onderstrepen we dit met optredens van de kinderen en een kleine attentie.

Tevredenheidonderzoek (3-jaarlijks)

We waarderen het wanneer ouders de tijd en moeite nemen om het tevredenheidsonderzoek in te vullen en ons daarmee waardevolle informatie voor de toekomst van onze school te geven. Ook leerkrachten, directie en leerlingen in de bovenbouw vullen de enquête in dezelfde periode in, om een zo compleet mogelijk beeld van onze kwaliteiten en ontwikkelpunten te krijgen. In het schooljaar 2023 - 2024 werd het meest recente onderzoek afgenomen. Zowel leerlingen, ouders als leerkrachten waardeerden onze school met mooie complimenten voor de wijze waarop we "Samenscholen met hoofd, hart en handen" dagelijks in praktijk brengen. In het najaar van 2026 volgt een nieuwe peiling.

7. Praktische zaken

Adreswijziging

Indien uw adres/telefoonnummer/e-mail verandert, geeft u dit dan zo spoedig mogelijk door aan de administratie van school. In geval van uitschrijving (bij verhuizing of vertrek naar voortgezet onderwijs) vragen wij u bijtijds het nieuwe schooladres aan ons door te geven. Van elke leerling die de school verlaat, wordt een onderwijskundig rapport opgesteld. Dit wordt aan de ontvangende school toegezonden.

Allergieën en medicijnen

Als uw zoon/dochter een allergie of voedselintolerantie heeft en/of medicatie gebruikt, vragen we u dit in te vullen op een gezondheidsformulier. Dit kunt u ophalen bij de administratie. Als uw kind (tijdelijk) medicijnen gebruikt, geef deze dan bij de administratie in bewaring a.u.b. Wij zorgen, indien nodig, voor een koele plaats en letten erop dat het ook tijdig wordt ingenomen/gebruikt door uw kind. Medicijnen worden op de administratie in een afgesloten kast bewaard.

Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer deze kriebelbeestjes worden gesignaleerd, krijgt u als ouder bericht van ons en verwachten we dat u uw kind z.s.m. behandelt. Andere ouders worden in algemene zin geïnformeerd middels de school app/ouder app.

Jeugdeducatiefonds

Onze school is gecertificeerd door het jeugdeducatiefonds. We kunnen hierdoor bijv. leerzame uitstapjes maken, passend bij het thema waarover wordt gewerkt in de klas. Alle ouders van school kunnen daarnaast een maaltijdpas aanvragen via het Rode Kruis. U hoeft hiervoor geen financiële gegevens te delen. De pas is bedoeld om iedereen in staat te stellen kinderen van een ontbijt en lunch te voorzien. Dit draagt bij aan de energie en het concentratievermogen van kinderen. Voor hulp bij het aanvragen verwijzen wij u naar de administratie van school.

Foto's

Van alle evenementen op onze school, worden foto's gemaakt. Regelmatig zetten we foto's op de website, op de ouderapp en/of op Facebook. Soms ook in de plaatselijke pers. Als u hier tegen bezwaar hebt, vragen we u dat via de administratie van school aan ons te laten weten. Wij zorgen er dan voor dat uw kind niet in beeld komt.

Kleding

We verwachten van personeel, stagiair(e)s en leerlingen dat ze gepaste kleding dragen naar school: geen sport tops, blote buiken en diepe decolletés, geen haar-bedekkende hoofdbanden, hoofddoeken, petten of capuchons. Voor kinderen vinden we make-up en kunstnagels eveneens ongewenst.

Ouderbijdrage

Het onderwijs op onze school is gratis. Om daarnaast een aantal activiteiten mogelijk te maken, waarvoor het ministerie geen middelen toekent, wordt aan de ouders aan het begin van elk schooljaar een financiële bijdrage per kind gevraagd. Deze bijdrage wordt geïnd en beheerd door de ouderraad. De hoogte wordt jaarlijks, in overleg met de directie en de MR vastgesteld. De bijdrage is vrijwillig en is dan ook geen voorwaarde om toegelaten te worden tot de school. Momenteel is, met instemming van de MR, het volgende bedrag per leerling vastgesteld: € 10,- per kind of een activiteit.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

In de groepen 3 en 4 worden ouders regelmatig uitgenodigd (via de ouderapp en de nieuwsbrief) om een deel van de les bij te wonen en aansluitend met de aanwezige ouders/ verzorgers en kinderen samen nog even te oefenen hoe het lees- en rekenproces verloopt en tips te ontvangen hoe dit thuis ondersteund kan worden.

Doel- en ontwikkelgesprekken

We starten al snel in het schooljaar met doelgesprekken, gevolgd door ontwikkelgesprekken. Leerkracht, ouders en leerlingen bespreken samen de doelen voor de komende periode, wie daaraan gaan bijdragen en op welke manier. Voor de meeste leerlingen worden jaarlijks 2 gesprekken van 15 minuten ingepland. Dit gebeurt m.b.v. de gesprekkenplanner in de ouderapp. Soms vaker, afhankelijk van de behoefte van leerling, ouders en/of leerkracht. Wanneer zich belangrijke zaken voordoen, verwachten we dat u ons daarover informeert. Wacht dan niet op een volgende afspraak, maar kom, bel of mail even a.u.b.!

Spreekuren & behandeling

Zowel interne als externe deskundigen houden spreekuren op school voor ouders en/of kinderen. 4 dagen per week is een logopedist op school, medewerker Sociale Teams Helmond en Hbo spraak- en taalondersteuning voor leerlingen. 1 dag per week is een kinderfysiotherapeut aanwezig.

Rapporten

Vanaf groep 3 ontvangen ouders/verzorgers 2x per jaar een rapportage over de voortgang van hun kind. In groep 1 en 2 gebeurt dit 1x per jaar, aan het einde van het schooljaar.

Gezamenlijke schoolvieringen

Een aantal keren per jaar organiseren we een gezamenlijke viering. Bijvoorbeeld de opening van de Kinderboekenweek, kerstviering, voorlees 10-daagse, carnaval enz. Peuters sluiten ook regelmatig aan. Om organisatorische redenen kunnen we ouders niet elke keer uitnodigen. Op de kalender vindt u de data waarop we ouders van harte welkom heten om te komen kijken. Daarnaast worden voor kleuters en peuters van de peuterspeelzaal en kinderopvang organisaties met wie we samenwerken gezamenlijk enkele activiteiten georganiseerd.

Website, Facebook, ouderapp & wekelijkse info

De website is voor veel (nieuwe) ouders een belangrijke vindplek van informatie over onze school. Bezoekers van de site kunnen alle info lezen in de taal van hun voorkeur. We gebruiken de Facebookpagina van school om actueel nieuws en interessante links te delen. Wanneer u vragen, zorgen of opmerkingen heeft, neem dan rechtstreeks contact op. Social media is hiervoor niet geschikt. De ouderapp bevat ook toegankelijke informatie. De app maakt informatie over school, en met name over de groep nog toegankelijker. We vragen ouders jaarlijks toestemming om foto's van hun kind(eren) te mogen plaatsen. Ouders ontvangen wekelijks op donderdag de nieuwsbrief van school op het door hen opgegeven e-mailadres. Wanneer u graag een papieren versie wilt, kunt u deze meenemen uit de informatiezuil bij de hoofdingang.

De nieuwsbrief wordt ook op de Facebookpagina, de ouderapp en de website van school gedeeld.

MR

De medezeggenschapsraad van onze school bestaat uit 6 leden: 3 leerkrachten en 3 ouders. De ouders worden gekozen d.m.v. verkiezingen. De leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden. De MR praat actief mee over beleidszaken die uw kind, direct of indirect, aangaan. Denk aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan en huisvesting. De MR heeft afhankelijk van het onderwerp instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat het schoolbestuur bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. Mocht u iets willen bespreken of kenbaar willen maken, kunt u altijd mailen naar mr@sil-ber.nl

De MR komt ongeveer 1 keer per 6 weken bijeen. De directeur is op verzoek van de MR incidenteel als adviseur aanwezig. Dit overleg is gedeeltelijk openbaar, dat wil zeggen dat u hierbij gedeeltelijk aanwezig kunt zijn. Wij willen dit wel graag van te voren weten. Op de website vindt u de namen van de MR-leden. De MR en het schoolbestuur voeren 2 keer per jaar gezamenlijk overleg.

OR

Alle ouders van de leerlingen van onze school vormen samen de oudervereniging. Deze vereniging beschikt over statuten die notarieel zijn vastgelegd. Het bestuur van deze vereniging wordt gevormd door de ouderraad. De ouderraad vergadert ongeveer 8 keer per jaar. Tijdens deze vergaderingen, die openbaar zijn en op school worden gehouden, komen allerlei organisatorische zaken betreffende de school aan de orde, denk aan de hoofdpluiscntrole na elke vakantie, schoolfoto's, de invulling van het sinterklaasfeest, kerstviering, carnaval, de paasviering. De directeur woont de OR-vergadering bij. Hierdoor wordt de ouderraad ook op de hoogte gehouden van relevante zaken die binnen de MR en kinderraad worden besproken (en andersom). In de eerste periode van het schooljaar wordt een jaarvergadering gehouden. Hier wordt financiële verantwoording afgelegd en worden eventuele nieuwe ouderraadleden benoemd. Ideeën en vragen voor de OR kunt u insturen naar ouderraad@sil-ber.nl. Op de website vindt u de namen van de OR-leden.

Kinderraad & kinderideeënbus

Leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 mogen deelnemen aan de kinderraad die de directeur 5 à 6 keer per jaar organiseert (elke groep kiest in augustus/september uit hun kandidaten de vertegenwoordiger voor het betreffende schooljaar). De leerlingen kunnen uitstekend meedenken om de kwaliteit van onze school nog beter te maken. Leerlingen die (nog) niet aan de vergadering deelnemen, kunnen altijd een briefje in de kinderideeënbus stoppen. Als de naam erop staat, wordt het idee tijdens de eerstvolgende vergadering van de Silvester-Bernadette Raad (SBR) besproken en krijgt de betreffende leerling daarna te horen wat erover gezegd en/of besloten is.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

Kwaliteitsverbetering door planmatig werken

Onze school staat al jaren bekend als kwaliteitsschool. Deze hoge standaard houden we vast door zaken planmatig en gestructureerd aan te pakken en met alle betrokkenen steeds onze schouders eronder te zetten. Het schoolontwikkelplan geeft richting aan de professionele ontwikkelingsplannen van leerkrachten en verbetering in de groepen. Periodieke overleggen met de medezeggenschapsraad, ouderraad, werkgroepen, het toezichthoudend bestuur en leerlingen in de SilvesterBernadette-kinderraad-vergaderingen leiden tot input en meedenken over gewenste ontwikkelingen.

Uitstroomgegevens

Het is fijn om te weten dat de resultaten goed zijn. We vinden het ook belangrijk om van scholen voor voortgezet onderwijs, oud-leerlingen zelf en hun ouders terug te horen dat kinderen zich ook op langere termijn goed ontwikkelen en dat we hebben bijgedragen aan een solide basis. Het schooladvies komt tot stand door de ontwikkeling van leerlingen tijdens hun schoolloopbaan te volgen. (Observaties, methodetoetsen, landelijke niet-methodetoetsen, en capaciteitentest). Indien de doorstroomtoets een niveau laat zien dat anders is dan het eerder gegeven schooladvies, wordt het schooladvies niet naar beneden bijgesteld. Bijstellen naar boven, gebeurt indien dit in het belang van de leerling is.

Overzicht uitstroom naar voortgezet onderwijs in de laatste 4 schooljaren:

	2021	2022	2023	2024
Praktijkonderwijs	5	6	6	2
VMBO	24	20	17	24
VMBO / HAVO	3	4	4	4
HAVO	2	5	4	4
HAVO / VWO	-	2	3	3
VWO	4	5	4	2

Hierin zijn alle 39 schoolverlaters opgenomen. 24 van hen heeft 8 jaar onderwijs op Silvester-Bernadette gevolgd, 15 leerlingen zijn later ingestroomd.

6. Ouders en school

Wij stellen een grote betrokkenheid van ouders bij school zeer op prijs! Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan het welbevinden, de ontwikkeling en de schoolsuccessen van uw kind. We vinden het belangrijk u goed en tijdig te informeren en stellen het ook op prijs wanneer u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Hieronder een overzicht van alle info-, contact- en participatiemomenten.

Kennismakingsgesprek

Voordat leerlingen worden ingeschreven op onze school, voert een teamleider of interne begeleider vrijblijvend een oriënterend gesprek en verzorgt een rondleiding door de school. Dit omdat we het belangrijk vinden om ouders vanaf de start goed te informeren, hen de sfeer te laten proeven en te laten zien hoe het onderwijs op onze school er in praktijk uit ziet.

Intakegesprek

Wanneer peuters instromen op school, vindt er vooraf een “warme overdracht” plaats. Hierbij zijn ouders, medewerkers van peuterspeelzaal/kinderopvang, toekomstige leerkracht en de interne begeleider aanwezig.

Ongeveer 6 weken na de officiële start, voeren de leerkracht en ouders een gesprek om de eerste ervaringen uit te wisselen en verwachtingen, zowel van ouders als leerkracht, te bespreken. Indien gewenst, wordt er een vervolgspraak gemaakt.

Informatieochtend, -middag, -avond

In het begin van het schooljaar organiseren we voor de ouders van de groepen 1, 3, 7 en 8 een informatiebijeenkomst. Voor deze groepen zijn er elk jaar een aantal specifieke zaken te vermelden die voor alle ouders interessant zijn om te horen en zien. Verder organiseren wij aan het begin van het jaar een nieuw(school)jaarsreceptie en diverse andere informatiebijeenkomsten. Hierna volgt informatie daarover. Alle contactmomenten worden tijdig gepland en aangekondigd op de kalender en in de nieuwsbrief.

“Nieuw(school)jaarsreceptie”

Aan het begin van het schooljaar nodigen we alle ouders uit om te komen kennismaken met de nieuwe leerkracht en te zien en horen wat hun kind in de 1e schoolweek al heeft gemaakt en geleerd. Ouders ontvangen dan de schoolgids. Samenwerkingspartners zoals sociaal werkers, Jibb+, Stichting Leergeld, logopedie, LEV groep enz. zijn aanwezig met een infostand. Ook de ouderraad en medezeggenschapsraad presenteren zich hier.

“Kwieb” ouderapp

Elke groepsleerkracht beheert een eigen ouderapp. Ouders worden verzocht de groep van hun kind te volgen. Wekelijks krijgt u hierdoor een “kijkje in de klas” en wordt u geïnformeerd over hoe er wordt geleerd en wat er wordt gedaan. Op deze manier kunt u uw zoon/dochter ondersteunen in zijn/haar ontwikkeling. U kunt deze app gratis downloaden uit de App Store/ Play Store. De teksten worden vertaald in uw voorkeurstaal.

Inloop en lesbezoek ouders

In de groepen 1 en 2 bent u 1x per week van 08.20 – 08.35 uur welkom in de klas om samen met uw kind een werkje te doen en te bekijken wat hij/zij heeft gemaakt. In de groepen 3 t/m 8 bent u ook welkom om een dagdeel lesactiviteiten bij te wonen. U kunt zo meemaken hoe de kinderen op onze school leren lezen, rekenen, samenwerken enz. Maak gerust een afspraak met de leerkracht!



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school).
- De voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

U vindt het schoolondersteuningsprofiel op de website van school. Voor meer informatie verwijzen wij u tevens naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO waarbij wij zijn aangesloten: www.swv-peelland.nl/po

Gezondheid

Wij zijn gecertificeerd als “gezonde en sportieve school”. Gezond eten en drinken, voldoende slaap en voldoende beweging zijn belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Als u vragen hebt op dit gebied, kunt u bij school/GGD/sociaal werker van Sociale Teams Helmond terecht. Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u ook op de website: www.groeiGids.nl en op de gratis GroeiGids app.

Onze school werkt samen de GGD Brabant-Zuidoost. Het team jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige, een assistente en een medewerker gezondheidsbevordering. Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team jeugdgezondheidszorg. Onderzoeken vinden bij de GGD plaats en de resultaten worden altijd na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig. Heeft u vragen voor de jeugdverpleegkundige of jeugdarts, neem dan gerust contact op

GGD Brabant-Zuidoost

T: 088 0031 414

website: www.ggdbzo.nl/mijn-kind

5. Kwaliteit

We werken voortdurend aan kwaliteitsverbetering. Dit wordt door de Onderwijsinspectie steeds onderschreven. Tijdens het meest recente bezoek in 2024 en onderzoek werden de volgende zaken als sterk beoordeeld:

Het bestuur heeft

- een visie op goed onderwijs
- werkt planmatig aan verbeteringen
- biedt de leerlingen veel ondersteuning
- goed financieel beheer

Tijdens de gesprekken met alle geledingen en de lesbezoeken door de inspecteurs, was men daarnaast enthousiast over de aandacht voor het welbevinden van de leerlingen. Tevens is er aandacht voor taal, lezen en de brede ontwikkeling van kinderen, zowel tijdens schooltijd als gedurende de verlengde schooldagacademie.

Kwaliteitsverbetering dankzij bekwaam personeel

De Silvester-Bernadetteschool bestaat uit een team van deskundige leerkrachten en ondersteuners. Elk teamlid blijft zich professionaliseren in het verlengde van ons schoolplan. Tijdens functionerings-, voortgangs- en beoordelingsgesprekken worden de doelen besproken en geëvalueerd. Tijdens studiedagen en teambijeenkomsten wordt de collectieve kwaliteitsontwikkeling planmatig bevorderd en geborgd. Teamleden hebben zich bekwaamd als teamleider, interne begeleider, gedragsspecialist, leesspecialist, meer- en hoogbegaafdheidsspecialist, rekenspecialist, ICT-er, specialist onderwijsontwikkeling, leerkrachtcoach, bedrijfshulpverlener, vakleerkracht gym, cultuurcoördinator, anti-pest coördinator en techniek- en creacoördinator. Naast gekwalificeerde leerkrachten, werken op onze school onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners om kinderen intensief te begeleiden. In de kleutergroepen werken VVE-gecertificeerde leerkrachten.

Kwaliteitsverbetering met behulp van moderne methodes en effectieve werkvormen

We maken gebruik van moderne leer- en hulpmiddelen.

De gebruikte lesmethodes zijn:

- up to date
- uitdagend en gestructureerd
- voorzien van veel differentiatiemogelijkheden
- conform referentieniveaus en kerndoelen
- passend bij onze visie op leren en ontwikkeling van kinderen in de 21e eeuw.

Kwaliteitsverbetering met behulp van het leerlingvolgsysteem

Van elke leerling registreren we observaties en toetsresultaten. Na elke toets volgt een analyse door de leerkracht. Het vervolgaanbod wordt hierop afgestemd om de ontwikkeling van alle leerlingen te waarborgen. We vergelijken leerlingen met zichzelf, dat wil zeggen dat we volgen of ze zich goed blijven ontwikkelen. Tevens vergelijken we hun prestaties met die van andere leerlingen in Nederland. De toetsen van Cito worden namelijk op vrijwel alle scholen in Nederland afgenomen, waardoor een breed referentiekader ontstaat. Daarnaast volgen en analyseren we de ontwikkeling van elke groep en maken de interne begeleiders trendanalyses voor de hele school.

Kwaliteitsverbetering met behulp van ICT-middelen

Iedere groep heeft een digitaal schoolbord dat de leerkracht onder meer gebruikt bij het geven van instructie. Daarnaast zijn er Chromebooks en computers met oefenprogramma's bij de verschillende vakken die de leerlingen gebruiken om leerstof te oefenen (ook thuis). Ook leren zij om informatie op te zoeken, presentaties te maken en te geven. Zo worden ze stap voor stap mediawijs.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

Verschillende zorgniveaus in elke groep:

Niveau 1: Algemene zorg door de groepsleerkracht.

De basiszorg binnen de groep, waarbij de leerkracht kwalitatief goed onderwijs geeft aan een groep leerlingen. De leerkracht maakt gebruik van groepsplannen waarin het gedifferentieerde onderwijsaanbod wordt beschreven voor de gehele groep. Dit betekent planmatig werken met de methodes, het realiseren van een positief werkklimaat, "gewoon" goed les geven, instructie volgens de methode, toegespitste instructie, re teaching, pre-teaching, leerling observaties. Deze algemene zorg heeft een preventieve functie en vindt plaats op een aantal niveaus. De interne begeleiders volgen de ontwikkeling van de groep en maken trendanalyses om ontwikkelingen op schoolniveau te signaleren en te sturen. De IB-er voert hierover groeps-, voortgangsgesprekken met de groepsleerkrachten, soms samen met de teamleider. (Formats hiervoor staan in het leerling administratiesysteem.) Een leerling gaat naar niveau 2 wanneer de algemene zorg die op niveau 1 geboden wordt voor deze leerling ontoereikend is.

Niveau 2: extra onderwijszorg op groepsniveau (basiszorg)

Kinderen die bij een of meer vakken niet goed mee kunnen komen, krijgen na de klassikale instructie extra instructie in een kleine groep. Aansluitend oefenen zij de lesstof samen met de leerkracht. De leerkracht maakt hiervoor een plan en bespreekt deze met betreffende leerling en de ouders. Deze hulp kan binnen de groep worden geboden: door verlengde instructie, verrijking of intensivering. Dit wordt beschreven in het Focusoverzicht of in een handelingsplan, dat 6 tot 8 weken duurt en na afloop wordt geëvalueerd. (Formats hiervoor staan in het leerling administratiesysteem.) Als de geboden hulp ontoereikend is, heeft de leerkracht een gesprek met de intern begeleider. Op basis van overleg wordt afgesproken naar welk niveau van zorg de leerling gaat. Als de leerkracht weer vooruit kan, blijft de leerling in niveau 2. Wanneer er meer hulp nodig is, gaat het kind naar niveau 3.

Niveau 3: speciale onderwijszorg in overleg met de intern begeleider

Als een kind meer extra zorg nodig heeft dan de groepsleerkracht kan bieden, meldt de groepsleerkracht het kind aan bij de interne begeleider. De leerkracht en/of interne begeleider neemt een pedagogisch en/of didactisch onderzoek af en stelt op basis van de resultaten een handelingsplan op waarin nauwkeurig staat beschreven wat de onderwijsdoelen voor het kind zijn en welke maatregelen er worden genomen om deze doelen te bereiken. Uiteraard gaat dit in nauw overleg met de ouders van het kind. Bij onvoldoende vooruitgang bespreekt de leerkracht de leerling met de interne begeleider. In de klas wordt gebruikgemaakt van materialen uit de methode, nu individueel gericht. Ook kunnen aanvullende en/of methodeonafhankelijke, remediërende materialen ingezet worden. In het handelingsplan wordt aangegeven hoe de hulp wordt georganiseerd en wat we willen bereiken.

Als herhaalde intensivering voor een leerling onvoldoende resultaat heeft, dan pas gaan we dispensereren, oftewel keuzes maken binnen de leerdoelen en de lesstof bijstellen. In dit niveau passen de leerlingen met een OPP (zonder ambulante begeleiding) Voor verdere richtlijnen en kaders zie 'Handelingsprotocol OPP'. Leerkracht en intern begeleider nemen een besluit ten aanzien van het vervolg niveau en bespreken dit met de teamleider. Wanneer de geboden zorg voldoende resultaat heeft opgebracht, kan een leerling terug naar niveau 2. Wanneer de genomen stappen in niveau 3 nodig blijven, zal de leerling met deze voorwaarden in niveau 3 blijven, zodat hij/zij gevolgd en ondersteund blijft. Indien de geboden hulp ontoereikend is, beslist de interne begeleider, in overleg met de leerkracht of de leerling naar niveau 4 gaat. Ook dit gebeurt in overleg met ouders.

Niveau 4: speciale zorg in overleg met externe deskundigen (breedtezorg)

Soms is het nodig externe deskundigen te raadplegen. Hiervoor hebben we op school verschillende contacten: het zorgteam, ambulante begeleiders vanuit het speciaal basisonderwijs, opvoedondersteuners, een orthopedagogen, het samenwerkingsverband en Veilig Thuis. Uiteraard is ook hierover altijd overleg met de ouders (indien nodig wordt er om een handtekening voor akkoord gevraagd). De leerlingen die naar niveau 4 gaan worden altijd besproken in het IB overleg en/of het zorgteam. Daarna worden ze besproken met externe deskundigen en er wordt vaak nog extra onderzoek gedaan. Op basis van de schoolgegevens, kindkenmerken, omgevingsfactoren en de intelligentiegegevens wordt door de leerkracht in samenwerking met de IB-er en in overleg met ouders en het kind een HP of OPP opgesteld. Zorgniveau 4 is vooral het onderzoeksniveau. Indien de geboden hulp en het onderzoek ontoereikend is, beslist de IB-er in overleg met de leerkrachten en directie of de leerling naar niveau 5 gaat. Wanneer de geboden hulp en het onderzoek voldoende is, gaat de leerling terug naar niveau 3.

Niveau 5: speciale zorg met gebruik van externe middelen (diepte zorg)

De leerling wordt binnen de school begeleid met inzet voor passend onderwijs middelen (arrangementen). Als het voor het welzijn van het kind niet meer verantwoord is om op een reguliere basisschool te blijven en/of een veilig ontwikkelklimaat voor de groep onder druk komt, volgt plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. Evenals bij voorgaande zorgniveaus gebeurt dit i.s.m. ouders.

Passend onderwijs

Onze school heeft het schoolondersteuningsprofiel in 2024 geactualiseerd. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Een schoolondersteuningsprofiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat onze school aan extra ondersteuning biedt. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:



3.5 Vakantie en vrije dagen

Herfstvakantie	21 oktober t/m 25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	3 maart t/m 7 maart 2025
2e paasdag	21 april 2025
Koningsdag	27 april 2025
Meivakantie	21 april t/m 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaart	29 en 30 mei 2025
2e Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	7 juli t/m 15 augustus 2025

Studiedagen team:

12 september, 9 oktober, 6 december, 23 januari,
11 februari, 31 maart, 6 mei, 10 juni.

Deze dagen zijn alle kinderen de hele dag vrij.

Studiewerkmiddagen team:

1 oktober, 14 november, 10 februari, 8 april, 19 juni

Op deze data zijn alle kinderen om 12.30 uur uit.

4. Organisatie van ons onderwijs

De term basisonderwijs zegt het al: het dient een basis te leggen voor de ontplooiing van ieder kind. Wij doen dit door onze leerlingen veel, veelzijdig en met veel plezier te laten leren op school en daarbuiten. In de groepen 1 en 2 werken we met thema's. Deze sluiten aan bij de leef- en belevingswereld van de jonge kinderen. Door op verschillende ontwikkelingsgebieden rondom hetzelfde thema bezig te zijn, maken deze kinderen zich al spelend een schat aan nieuwe begrippen en ervaringen eigen.

Ook in groep 3 wordt thematisch gewerkt vanuit o.a. de leesmethode. Veel verwerking vindt plaats in circuitvorm. Op verschillende niveaus wordt doelgericht gewerkt en geleerd.

In groep 4 t/m 8 wordt gewerkt met moderne methodes voor elk vakgebied. De thema's van de taalmethode worden breed uitgewerkt en gekoppeld aan andere vakgebieden. We differentiëren op verschillende niveaus binnen elke groep. Soms wordt groepsdoorbrekend gewerkt t.b.v. de verschillende niveaus van de leerlingen.

Tijdens vrijwel alle lessen bieden we gedifferentieerde instructie: van klassikale instructie en instructie in kleine groepjes tot individuele instructie. Op die manier maken we de lesstof voor ieder kind begrijpelijk. Daarnaast gebruiken we coöperatieve werkvormen in groep 1 t/m 8. Hierdoor ontstaat er voor de leerlingen een prettige afwisseling tussen klassikale activiteiten, werken in teamverband en individueel leren. Dit komt zowel de sfeer binnen de groepen als de resultaten ten goede. De leerlingen zijn zeer actief en leren daadwerkelijk met en van elkaar.

Soms door informatie te krijgen of te zoeken, dan weer door te doen, waar te nemen, te redeneren enzovoort.

Meer- en hoogbegaafde kinderen werken met Plusstof, naast de thema's in de groep. De Plusstof sluit aan bij wat in de klas is behandeld, maar op een hoger en meer uitdagend niveau. Naast de groepen 1 t/m 8 hebben we enkele parttime groepen. Taalklassen, TaalRijk, PraktijkRijk en VindingRijk. In de taalklassen en in de TaalRijk groep staat het vergroten van de woordenschat en bevorderen van de ontwikkeling van begrijpend lezen centraal. In VindingRijk gaat het om het leren leren, uitdagingen durven aangaan, werken aan specifieke doelen en samenwerken met ontwikkelingsgelijken. In PraktijkRijk en tijdens VakRoute wordt vooral praktisch geoefend en geleerd. Naast de parttime groepen wordt in elke klas ondersteuning geboden voor taal, lezen en rekenen door onderwijsassistenten en leerkrachtenondersteuners.

4.1 Zorg voor de ontwikkeling van kinderen

Het volgen van de ontwikkeling

Kennismakingsgesprekken en inschrijvingen vinden gedurende het hele jaar plaats. Na overdracht van gegevens door ouders en, indien betrokken andere instanties, volgt inschrijving. Vanaf het moment dat een kind 3 jaar oud is, is inschrijving mogelijk. Wanneer kinderen van een andere school komen en tussentijds willen instromen, bekijken we per kind of zijn/haar onderwijsbehoeften passen bij de combinatie van groeps grootte en onderwijszorg die al in de groep zit. Ongeveer 6 weken na de start van het kind, voert de leerkracht een gesprek met de ouders om wederzijds de eerste bevindingen uit te wisselen.

Om de ontwikkeling van individuele kinderen te volgen, verwerken de leerkrachten van de groepen 1 en 2 hun observaties in het volgsysteem "Kijk" net als de voorschoolse voorziening. Daarnaast ontvangen de ouders van deze groepen één keer per jaar, aan het eind van het schooljaar, een rapport.

Ook in de groepen 3 t/m 8 wordt door leerkrachten veel geobserveerd. Naast methode- en Citotoetsen, maken de leerkrachten analyses van de toetsen en stemmen daar hun vervolgaanbod op af. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling goed te volgen en znodig tijdig te sturen, maken we gebruik van Kindbegrip, een leerlingvolgsysteem voor sociale competenties.

Met alle leerlingen, ook met degenen aan wie extra hulp en extra uitdaging geboden wordt, bespreken we wat de doelen zijn en hoe we die samen gaan bereiken. De leerling denkt mee over zijn/haar eigen ontwikkeling en werkt er daardoor ook doelgericht aan. Ouders worden hier vanzelfsprekend ook bij betrokken, zodat ze thuis de juiste ondersteuning kunnen bieden. In elke groep werkt een ondersteuner op verschillende momenten met kleinere groepjes kinderen met een afgestemd onderwijsaanbod; met sommigen een stapje vooruit, met anderen een stapje terug.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

Bewegingsonderwijs

Dag:	Groep:
Maandag	Groepen 3, groepen 4, groepen 5
Dinsdag	Groepen 6, groepen 7, groepen 8
Woensdag	Groepen 3, groepen 4, groep 5K
Donderdag	Groepen 6
Vrijdag	Groep 5M, groepen 7, groepen 8

De kleuters spelen dagelijks buiten en hebben 2 geplande lessen gym/en of dans per week.

3.3 Leerplicht en schooltijden

08.00 uur: poort open

08.15 uur: toezicht op de speelplaats

08.20 uur: bij de eerste bel gaan de kinderen naar de klas

08.30 uur: na de tweede bel beginnen de lessen en wordt de speelplaats afgesloten

We vragen iedereen op tijd te komen, zodat de lessen tijdig kunnen starten. Kinderen die na 08.30 uur de klas binnenkomen, zijn te laat.

Leerkrachten noteren dit om te voorkomen dat kinderen veel onderwijstijd missen. Na vijf keer te laat komen, blijven kinderen minimaal een half uur na (kinderen van de groepen 3 t/m 8).

We verwachten van ouders/verzorgers dat zij ervoor zorgen dat hun kind(eren) tijdig en structureel op school zijn. School heeft de opdracht kinderen veel te leren. Die taak kunnen we pas vervullen, wanneer kinderen aanwezig zijn. Zie ook paragraaf 7; Ziekmeldingen en absentie.

De schooltijden zijn als volgt:

maandag	08.30 – 14.45 uur
dinsdag	08.30 – 14.45 uur
woensdag	08.30 – 12.30 uur
donderdag	08.30 – 14.45 uur
vrijdag	08.30 – 12.30 uur

In de ochtend hebben wij 3 pauzetijden:

groepen 3, 4 en 5 van 10.15 – 10.30 uur

groepen 6, 7 en 8 van 10.30 – 10.45 uur

De kleuters spelen op een eigen speelplaats buiten, op wisselende tijden.

De kinderen van groep 8 die in juli onze school hebben verlaten, hadden de afgelopen 8 schooljaren in totaal 7694 geplande lessen. Dit is ruim boven het wettelijk vastgestelde minimum van 7520 lessen.

3.4 Groepsindeling

Groep 1: juf Peggy

Groep 1: juf Gisela & juf Daria

Groep 2: juf Gaby & juf Gabie

Groep 2: juf Iphi & juf Gabie

Groep 3: juf Ilse & juf Selda

Groep 3: juf Marèse & juf Shelley

Groep 4: meneer Tim & juf Femke A

Groep 4: juf Ankie & juf. Femke A.

Groep 5: juf Mary & juf. Femke L.

Groep 5: juf Karin & juf Femke L.

Groep 6: meneer Jorg & meneer Tim

Groep 6: juf Milou & juf Jessica

Groep 7: meneer Wessel

Groep 7: meneer Jorres & juf Selda

Groep 8: juf Anne & juf Romy

Groep 8: juf. Debbie & juf Romy

Taalondersteuning kleutergroepen:

juf Daria, juf Mandy & juf Denise

TaalRijk/VindingRijk: juf Silvia

PraktijkRijk en VakRoute: juf Petra

Vervanging: juf Shelley, juf Deveny en juf Jessica

Directeur-bestuurder: Monique van Ekert

Teamleiders: José van Gogh (onderbouw),
Dick Althuizen (bovenbouw)

Interne begeleiders: Bernadette van Veghel
en Regine de Vries

Anti-pest coördinator: Bernadette van Veghel

BHV-ers: Dick Althuizen, Femke van Laarhoven,
Nick van der Aa, Mary Derks,
Debbie Verheijen, Marga Sars,
Marèse van Gestel,
Karin van Vroonhoven,
Annelies Schrama en Jessica Baks

Coördinatie verlengde

schooldag activiteiten: Nick van der Aa

Cultuur coördinator: Peggy Hezemans

Gedragsspecialisten: Bernadette van Veghel, Regine de Vries

ICT specialisten: Marèse van Gestel, Jorg Martens

Leesspecialisten: Silvia van de Hoeven, Gaby Hendriks

Leerkr. ondersteuners: Petra Boetzkes, Femke van Laarhoven,
Mandy Brakels

Onderwijsassistenten: Netty Branten, Daria Zabczynska,
Koen Veenstra, Denise Smits,
Annelies Scheepers

Onderwijs-
ondersteuners: Malou Labos, Conny Kuijpers

Rekenspecialisten: Mary Derks, Iphi v.d. Wijdeven,
Karin van Vroonhoven

Secretariaat: Marga Sars

Specialisten meer- en
hoogbegaafdheid: Regine de Vries, Silvia van de Hoeven

Specialist onderwijs-
ontwikkeling: Milou Hikspoors

Techniek en

creacoördinator: Petra Boetzkes

Vakleerkrachten gym: Nick van der Aa en Jorg Martens



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

Gesprekken over de ontwikkeling van kinderen voeren we met kind, ouders en leerkrachten samen. We praten mét elkaar i.p.v. over elkaar: *Samenscholen!*

Met peuterspeelzalen 't Stekje, 't Kwebbeltje en kinderdagverblijven 't Kasteeltje en Sportstuif onderhouden we een bijzondere samenwerking. Veel kleuters die starten op onze school hebben daarvoor een voorschoolse voorziening bezocht. Goede overdracht van informatie (met toestemming van en bij voorkeur samen met ouders) zorgt dat wij kunnen aansluiten bij wat een kind al durft, kan en kent.

Grensverleggend leren

Leerlingen worden op onze school voorbereid op vaardigheden die ze nodig hebben in hun toekomst. Zoals bijvoorbeeld kritisch en creatief denken, geduld, samenwerken, inlevings- en aanpassingsvermogen.

We gebruiken moderne methodes, werkvormen en onderwijsmiddelen om "Samenscholen" vorm te geven. Bewegen neemt daarbij een belangrijke plaats in: tijdens de gymlessen, het buiten spelen, tussen de lessen door en tijdens de lessen. Breinonderzoeken wijzen uit dat dit het leren extra stimuleert. Een gezond lichaam en een gezonde geest versterken elkaar!

Ambitieux

De lat ligt hoog m.b.t. de verwachtingen die we als teamleden van elkaar hebben en ook t.a.v. de mogelijkheden van leerlingen en de betrokkenheid en participatie van ouders. Hoge verwachtingen leiden tot mooie resultaten. Samen halen we eruit wat erin zit!

Naast de 16 permanente groepen, hebben we op school TaalRijk en VindingRijk voor kinderen die extra taalondersteuning of juist extra uitdaging nodig hebben. In de bovenbouw is een parttime groep actief voor leerlingen die graag praktijkgericht werken en leren, PraktijkRijk. Wekelijks volgt deze groep gastlessen op de Praktijkschool. Daarnaast volgt een groep leerlingen in groep 8 de VakRoute. Deze leerlingen oriënteren zich op een combinatie van theoretisch en vakgericht onderwijs. Zij volgen één keer per maand gastlessen op het Vakcollege. In de groepen 3 en 4 betrekken we ouders nadrukkelijk bij het lezen en rekenproces door ouders uit te nodigen regelmatig mee te komen doen met hun kind in de klas. Vanaf groep 5 wordt huiswerkbegeleiding op school geboden. Daarnaast bieden we ook (gratis) taalles voor ouders aan.

Inhoudelijke plannen 2024 – 2025

De volgende zaken staan dit schooljaar centraal:

- Versterken van de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen.
- Werken met het gedachtengoed van S. Covey: "the Leader in me" in relatie tot de basisvaardigheden Burgerschap. Effectieve mensen hebben 7 gewoonten die de basis vormen voor hun persoonlijke effectiviteit en groei. Iedereen kan deze gewoonten bij zichzelf ontwikkelen, ook kinderen.

3.2 Lessentabel groep 1 t/m 8

Vak/groep:	1	2	3	4	5	6	7	8
Zintuiglijke en lichamelijke oefening	3,75	3,75	3	3	3	3	3	3
Schrijven/Motorische oefening	0,5	0,5	1,25	1	0,5	0,5	0,25	0,25
Werken met ontwikkelingsmateriaal en expressie	6,5	6,5	0	0	0	0	0	0
Taal	5,75	5,75	5,5	3,75	3,5	2,5	2,25	2,25
Technisch lezen	0	0	4,25	4	3,5	3	2,25	2,25
Begrijpend lezen/Close reading	0	0	0	1				
Spelling	0	0	1	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Wereldoriëntatie (incl. mediawijsheid & Engels)	1	1	1	0,5	2,25	2,25	2,75	2,75
Literatuur/Gedichtendag			0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Samen lezen/Vrij lezen			0,25	0,25	1,25	1,25	1,75	1,75
Rekenen en wiskunde	5	5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Tekenen/Handvaardigheid/Techniek	1	1	0,75	1	1,25	1,25	1,25	1,25
Muziek/Dans/Drama	1	1	0,5	0,5	0,5	0,75	0,5	0,5
Levensbeschouwing, soc. emotionele ontwikkeling en burgerschap	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Speelkwartier			1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Lunch	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Totaal per week in uren en minuten	26	26	26	26	26	26	26	26



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

2. Bestuur

Onze school is een éénpitter. Dit betekent dat we een zelfstandige school zijn met een eigen bestuur. De directeur is tevens uitvoerend bestuurder.

De speerpunten voor de periode tot en met 2025 betreffen; versterken van de basisvaardigheden taal, lezen, rekenen en burgerschap. Daarnaast is er ook aandacht voor bewegen en gezondheid, culturele vorming, creativiteit en techniek.

Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op leeropbrengsten. Goed onderwijs kenmerkt zich ook door een sfeer van openheid en vertrouwen waarin kinderen zich veilig voelen en kunnen leren voor het leven.

De sfeer en kwaliteit van het onderwijs worden vooral bepaald door de medewerkers. Zij geven samen met de leerlingen "kleur" aan de school. Het bestuur ziet aan de hand van "code goed bestuur" toe op de kwaliteit.

Gegevens bestuur

Stichting Scholen Parochie Heilige Bernadette

p/a Dahliastraat 2

5701 ET HELMOND

T: 0492-523775

E-mail: admin@sil-ber.nl

Website: www.sil-ber.nl

Op de website staan alle bestuursleden vermeld.

3. Onze school

Wij vinden het belangrijk dat uw kind en u zich thuis voelen op onze school. We hechten aan een positief en warm pedagogisch klimaat en realiseren dit samen met leerlingen en ouders. We zijn er trots op dat de basiskwaliteit door de onderwijsinspectie weer positief is beoordeeld.

Profiel van de school

De Silvester-Bernadetteschool ligt in Helmond-Oost en biedt onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar, uit deze én omringende wijken. Met ± 340 leerlingen zijn we de samenleving in het klein, groot in kwaliteit en onderwijszorg. Ons doel is om kinderen met hoofd, hart en handen te laten leren en zich voortdurend samen te blijven ontwikkelen. Onze school heeft de katholieke identiteit. Christelijke waarden en normen zijn een leidraad bij ons werk. Een fijne sfeer en respect voor elkaar zijn daarbij belangrijke uitgangspunten. In onze groepen is veel aandacht voor verschillen in capaciteiten, interesses en werktempo. We werken in een goed voorbereide, gestructureerde omgeving met moderne methodes en middelen zoals digitale schoolborden en Chromebooks voor kinderen.

Lezen is een speerpunt van onze school. Dit is immers een vaardigheid die bij alle schoolvakken en ook in het dagelijks leven onontbeerlijk is. Lezen en boeken nemen daarom een belangrijke plaats in op het rooster en ook letterlijk in het gebouw met verschillende bibliotheken. Het gebouw en alle speel- en werkruimten stralen sfeer en rust uit. Voor alle leerlingen geldt dat we er samen met hen en hun ouders willen uithalen wat erin zit. Zie ook de paragraaf "zorg voor de ontwikkeling van kinderen".

Om de brede ontwikkeling en talenten van kinderen te stimuleren, zijn de lessen veelzijdig. Leerlingen leren met hoofd, hart en handen. Een uitgebreid aanbod (Verlengde schooldag academie) versterkt onze ambitie op dit gebied. I.s.m. vakspecialisten, LEVgroep, Jibb+, Ready to Rock en ouders bieden we kinderen, ook naschools, extra kansen.

Elke groepsleerkracht informeert ouders wekelijks via de ouder app over de onderwijsinhoud van de groep. Daarnaast gebruiken we de website, wekelijkse nieuwsbrief en Facebook als middel om ouders schoolbreed te informeren. De teksten op de website en ouder app zijn te lezen in de voorkeurstaal van de bezoeker. Tijdige en duidelijke informatie voor ouders en een goede samenwerkingsrelatie achten we essentieel. We zijn trots op de grote betrokkenheid van veel ouders en op de wijze waarop zij partnerschap mee vorm geven op school.

3.1 Onze kernwaarden:

Professionele leeromgeving

Leerlingen leren planmatig werken, met de leerkracht en met elkaar. We werken doelgericht en dagen leerlingen uit tot een actieve leerhouding: bijdragen aan thema's, leervragen bedenken en leren reflecteren. Focus ligt op de leergroei van kinderen. Zowel aan kinderen die extra herhaling/inoefening nodig hebben als aan leerlingen voor wie extra uitdaging wenselijk is, wordt het ondersteuningsaanbod aangepast door de leerkracht i.s.m. een van de onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuners. Het team ontwikkelt zich voortdurend; gezamenlijk en individueel.

Betrokken

Door onze betrokkenheid bij de leerlingen en hun ouders, creëren we een warm pedagogisch klimaat. Eerst de relatie, dan de prestatie! We zorgen ervoor dat zowel kinderen als hun ouders zich gezien en gehoord voelen en gaan in dialoog om ontwikkeldoelen en voortgang te bespreken. Van ouders verwachten we ook een betrokken en ondersteunende houding om de ontwikkeling van hun kind te stimuleren.

Samenwerkend

Samen leer je meer dan alleen en samen kom je verder. Dit geldt voor alle betrokkenen bij ons op school: leerlingen, leerkrachten en ouders. Regels en afspraken worden door iedereen nageleefd en in een sfeer van openheid en vertrouwen gaan we respectvol met elkaar en de omgeving om.



SILVESTER-BERNADETTE

Dahliastraat 2 - 5701 ET Helmond - T 0492 - 52 37 75
E admin@sil-ber.nl - I www.sil-ber.nl

Inhoudsopgave

1. Woord vooraf
2. Bestuur
3. Onze school
4. Organisatie van ons onderwijs
5. Kwaliteit
6. Ouders en school
7. Praktische zaken
8. Klachtenprocedure

1. Woord vooraf

1 Met veel plezier bieden wij u onze schoolgids/jaarkalender aan. Deze uitgave is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van onze basisschool en geeft informatie over de doelen, werkwijze, de organisatie van het onderwijs en allerlei praktische gegevens. Ten behoeve van een vlotte leesbaarheid, spreken we verder steeds over ouders.

5 Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het tóch zo zijn dat bepaalde zaken niet voldoende duidelijk blijken. Wij stellen het op prijs dit van u te horen.

7 We zijn immers voortdurend gericht op het verbeteren van de kwaliteit. We nodigen iedereen die bij de school betrokken is uit, de verdere ontwikkeling van onze school mee vorm te geven de komende jaren. Helpt u mee?

8 We hopen dat u deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken.

10 We wensen alle betrokkenen – de kinderen, hun ouders en de leerkrachten – een fijn en leerzaam schooljaar toe!

Met vriendelijke groeten,

Monique van Ekert
Directeur-bestuurder

Toelichting op de kalender

In de kalender staan alle evenementen en activiteiten genoemd zoals deze aan het begin van het schooljaar zijn vastgelegd. In de loop van het schooljaar kunnen data nog wijzigen. Wanneer dit het geval is, melden we dat aan u via onze wekelijkse digitale nieuwsbrief.



SILVESTER-BERNADETTE

SILVESTER-BERNADETTE



Schoolgids

2024-2025